

Н.Ю. Бабарыкина
МБДОУ №296, старший воспитатель

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

На улицах часто можно наблюдать такую картину: не дожидаясь разрешающего сигнала светофора, пешеходы, нарушая правила, ступают на заветную «зебру», пытаются перейти дорогу в перерывах автомобильного движения; игнорируя дорожные знаки, переходят улицу в запрещённом месте, нисколько не заботясь о том, какой пример, они подадут детям. А ведь мы, взрослые, являемся для детей образцом поведения.

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – это знать и соблюдать правила дорожного движения!

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улице должна быть систематической. И чтобы ребенок не попал в беду, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Социально-коммуникативное развитие - одно из основных направлений развития детей в условия ДОО. Игра – основная деятельность детей. Силой воображения, игровых действий, роли, способностью перевоплощаться в образ дети создают игру. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством, временем. Дети – творцы настоящего и будущего. В этом – обаяние игры.

Усвоение ПДД происходит при использовании игр-минуток по безопасности движения. Мы влияем на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней, путём создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления в вопросах «дороги» и «безопасности».

Через использование настольных игр «Собери знак», «Узнай знак», «Азбука пешехода», «Дорога» (детское домино) – дети закрепляют знания о дорожных знаках и правилах их выполнения; дети узнают язык дорожных знаков и дорожной разметки; учатся правильно и безопасно переходить улицу; учатся строить свою дорогу и быстро запоминают предупреждающие, предписывающие, информационные и запрещающие знаки.

Через организацию подвижных и ролевых игр «Автогараж», «Наша улица», «Светофор», «Цветные автомобили» воспитанники закрепляют знания о видах транспорта; упражняются в умении различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; подвижные игры уточняют представления детей о правилах поведения на улице и закрепляют знания о правилах перехода проезжей части.

Также формирование представлений о ПДД происходит с помощью чтения художественной литературы: «Умный Светофор» М.В. Дружининой, «Автомобиль» Н. Носова, «Моя улица», «Велосипед» С. Михалкова, «Мяч» С. Маршака, «Машины» В. Кожевникова и т.д. Через чтение художественной литературы у детей повышается осведомлённость об окружающем и повышается уровень понятливости («Что ты будешь делать, если...»), дети начинают мыслить словарными терминами, давать определение понятиям.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, мы заметили, что им сложно запомнить названия знаков. Поэтому мы разработали электронные интерактивные дидактические мультимедийные пособия с описанием алгоритма работы и активно

используем их в образовательном процессе: «Наша улица», «Школа пешехода», «Путешествие Незнайки в город».

В ДОУ мы стараемся постоянно создавать новые условия для достижения хороших образовательных результатов по данной теме. Кадровые условия: постоянное повышение квалификации педагогов (раз в 3 года); самообразование педагогов по данной теме. Научно-методические условия: приобретаем методические пособия для формирования представлений воспитанников о ПДД. Материально-технические условия: приобрели ПК, ноутбук (с выходом в интернет); приобрели интерактивную доску и проектор. Нормативно-правовые условия: разрабатываем положения к смотру-конкурсу развивающей предметно-пространственной среды по изучению ПДД в соответствии с ФГОС ДО; планируем в годовом плане ДОУ мероприятия по реализации данной проблемы; разрабатываем планы мероприятий по взаимодействию с окружающим социумом по ПДДТ (на весь учебный год); в тематический план работы включаем тематические недели «Дорожные знаки - наши помощники», «Опасности на дороге» (утверждаем тематический план на установочном педсовете в августе месяце). Информационные условия: оформление информационных стендов по ПДД; приобретение папок-передвижек, плакатов, разнообразных сюжетных картинок.

Мы используем интересные доступные формы с детьми при формировании безопасного поведения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- разработка и реализация детско-родительских проектов «Нам на улице не страшно», «дорожная грамота», «знающий пешеход», «Азбуку дорожную знать каждому положено» с целью формирования у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;

- просмотры мультфильмов с целью анализа детьми проблемных ситуаций по ПДД «Про котёнка Женю и правила движения», «Лунтик: Учит правила», «Правила дорожного движения»; познавательные НОД «Дорожные знаки для пешеходов», «Дорога в детский сад», «Виды и сигналы светофора»;

- изготовление дорожных знаков, макетов улицы и светофора для проведения дидактических игр «Узнай, найди, поставь знак», «Кто отличник пешеход»;

- проведение игры «Поле чудес» на тему «Дорожные знаки»;

- проведение акции «ПДД — наши верные друзья» с целью решения проблемных ситуаций на дорогах совместно с детьми и родителями для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и мн. др.

Мы разработали план мероприятий с окружающим социумом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с целью установления сотрудничества с окружающим социумом для профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Принять участие в областном конкурсе стихов и песен «Мы с дорожкой на Вы»		Заведующий
2	Проведение тематических недель «Дорожные знаки - наши помощники», «Опасности на дороге»	в течение года	Воспитатели
3	Принять участие в акции «ПДД — наши верные друзья» среди детей и		Заведующий

	родителей		
4	Проведение познавательной НОД по ПДД	в течение года по плану	Ст. воспитатель
5	Организация целевых прогулок по микрорайону	в течение года	Воспитатели
6	Проведение музыкально-спортивных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану специалистов	Специалисты
7	Проведение родительских собраний	в течение года	Ст. воспитатель
8	Оформление стендов для родителей по ПДД	в течение года	Воспитатели
9	Оформление фотовыставки «Азбука безопасности»	май	Заведующий, ст. воспитатель
10	Участие в городских мероприятиях по плану	в течение года	Заведующий
ГИБДД			
1	Участие в городском конкурсе «Мы с дорожкой на Вы»	в течение года	Заведующий
2	Приглашение инспектора ГИБДД для беседы с сотрудниками ДОУ и воспитанниками	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация по разметке территории ДОУ	Май	Инструктор по физ. культуре
МБОУ СОШ № 178, МБОУ СОШ № 5			
1	Совместный конкурс рисунков: «Правила дорожного движения знаем как таблицу умножения»	Январь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР
2	Совместный конкурс рисунков «Азбука безопасности»	Май	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР
3	Кукольный театр для детей	Май	Учителя начальных классов
4	Викторина «Наш друг - светофор»	Апрель	Воспитатели
5	Конкурс стихов по ПДД	Май	Воспитатели, учителя начальных классов
Детская библиотека			
1	Экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	Октябрь	Воспитатели, библиотекари
2	Организация выставки литературы в ДОУ	Февраль	Библиотекари

3	Оформление выставки детских рисунков в библиотеке	Апрель	Воспитатели, библиотекари
4	Консультация библиотекаря для педагогов «Детские книги по ПДД»	Декабрь	Библиотекари
Родители			
1	Консультативная работа	в течение года	Воспитатели, специалисты
2	Родительские собрания «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
4	Участие родителей в НОД (рассказ папы водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	по плану	Воспитатели
План проведения акции: «ПДД — наши верные друзья» среди родителей и детей ДОУ			
1	Проведение родительских собраний «ПДД — наши верные друзья»	Октябрь	Воспитатели
2	Оформление информационных стендов «Азбука безопасности»	Октябрь	Воспитатели
3	Конкурс рисунков среди детей и родителей «красный, жёлтый, зелёный»	Декабрь	Воспитатели
4	Музыкальное развлечение «Светофор — наш лучший друг»	Февраль	Муз. руководитель
5	Проведение познавательной НОД по теме: «Азбука безопасности»	по плану	Воспитатели
6	Спортивное развлечение «Дорога и дети»	Январь	Инструктор по физ. культуре
7	Оформление альбома о работе ДОУ по изучению ПДД»	Февраль	Ст. воспитатель
8	Участие в конкурсе стихов и песен «Я с дорогой на Вы»	Декабрь	Муз. руководитель
9	Смотр -конкурс развивающей среды по изучению ПДД	Январь	Заведующий, ст. воспитатель

Контроль проводится согласно ФГОС ДО мониторингом в виде беседы с детьми на предложенную тему, анализа НОД детей, анализа самостоятельной деятельности детей, анализа игровой деятельности. Также результаты своей работы мы показываем на

открытых мероприятиях для родителей, участвуем в городских и всероссийских конкурсах и акциях по ПДДТТ. Педагоги ДОУ разработали авторские конспекты НОД и развлечений, памятки и советы родителям воспитанников. Благодаря систематической работе педагогов и родителей (законных представителей воспитанников) – дети к выходу на вторую ступень образования способны управлять своим поведением и способны планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения. У детей сформированы основы безопасного поведения благодаря правильному определению и реализации педагогических условий формированию у дошкольников навыков поведения пешехода в условиях дорожного движения.

Список литературы

1. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. – Спб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
2. Л.А. Пенькова, З.П. Конова, И.В. Малышева, С.В. Пыркова. Развитие игровой активности дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Степанова О.А. Развитие игровой деятельности ребёнка: Обзор программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992.
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. Спб.: Детство-Пресс, 2003.
6. Кочергина Е.А., Лисицкая М.Г. Интеграция образовательных областей при обучении детей правилам дорожного движения (из опыта работы)// Методическое обеспечение дошкольного образования Самарской области (из опыта работы)/ сост. А.М. Ким, С.М. Струкова. Выпуск шестой. Самара: ОО «Издательство Ас Гард», 2012.
7. Широкова С. Формирование навыков безопасного поведения на дороге // журнал «Ребёнок в детском саду», № 3, 2010 г.
8. Никифорова О. Дорожные знаки // журнал «Дошкольное воспитание», № 12, 2012 г.
9. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: (ст. группы). Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение.
10. Антонова О.В. Развивающие игры и упражнения для детей 5-6 лет. Сто фантазий в голове (Текст) / Авт.-сост. О.В. Антонова, Е.М. Юрченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009.
11. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Организация сюжетной игры.
12. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
К.Ю.Белая. Как обеспечить безопасность дошкольников. – 4 изд.- М.: Просвещение, 2004.
13. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
14. Т. А. Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера 2007.

15. Н.Н. Авдеева. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», Санкт-Петербург, государство «Детство –Пресс», 2004.